Утвержден

Заведующий МБДОУ Детский сад №32

\_\_\_\_\_\_С.В. Иванова

**План работы по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | **«Наши друзья на дороге»**  **«Дорожные знаки -верные друзья»**  **«Безопасность детей – забота родителей»**  **«Посмотри налево, посмотри направо»**  **«Водители и пешеходы»** | 1.Проверить наличие навыков дорожной безопасности, степень усвоения теоретического и практического материала по правилам дорожного движения.  2. Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения  3.Досуг для родителей и детей  4.Участие в Общероссийской акции по безопасности дорожного движения.  5.Участие во Всесоюзном уроке по правилам дорожного движения  6.Сюжетно – ролевая игра |  |
| **Октябрь** | **«Добросовестный пешеход»**  **«Дружим со светофором»**  **«Что такое перед нами»**  **«Механики», «Водитель и пассажир»**  **Чтение художественной литературы**  **«Я пешеход»** | 1.Обобщать и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения посредством тематической викторины (ст. и под. гр.)  2.Экскурсия в «Би-би студию» с детьми ср. гр.  3.Подвижная игра « Светофор»  4.Д/и «Составь светофор»  5.Познакомить детей дорожными знаками: - указательные («Пешеходный переход»); - запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), - знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»)  6.Сюжетно – ролевые игры  7.С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист»,  С. Фангинштейн «Наша улица»,  Я. Пишумов «Это улица моя, мы по городу идем»  7.Раскрашивание рисунка «Смотрим влево! Смотрим вправо » |  |
| **Ноябрь** | **«Устройство проезжей части»**  **«Гонка на велосипедах»**  **«Я рисую светофор»**  **«Правила дорожные детям знать положено»**  **«За безопасность всей семьей»**  **Чтение художественной литературы** | 1. Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», «островок безопасности» (ср.гр.)  2.Рассматривание иллюстрации «Улицы города»  3. Беседа с детьми, рассказы детей из личного опыта  4. Познакомить со знаками дорожного движения: «Движение велосипедистов запрещено», «Велосипедная дорожка».  5.Д/и «Собери велосипед»  Рисование «Светофор»  6.Обновление папок – передвижек для родителей  7. Развлечение для родителей и детей ст. гр.  8.В.Берестов «Про машину»,  Н. Носов «Автомобиль»,  С. Михалков «Скверная история» |  |
| **Декабрь** | **«Школа пешеходных наук»**  **«Я пешеход»**  **«Путешествие по городу»**  **«Пассажирский транспорт»** | 1. Макет «Улица города»  2. П/и «Воробышки и автомобиль»  3.Н/и «Дорожные знаки», «Дорожное движение»  4. «Загадки о дорожном порядке»  5.Раскрашивание рисунка «Автобус обходим сзади»  6.Экскурсия к проезжей части – продолжая знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра, дорожный знак «Пешеходный переход».  Познавательно-исследовательская деятельность: сравнение разных видов машин (находить сходства и различия) |  |
| **Январь** | **«Эстафета зеленого огонька»**  **«Кто больше знает и назовет знаков»**  **Чтение х/л** | 1. Веселые эстафеты двух команд «Светофор» и «Пешеход» (расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения)  2.Словесная игра (закрепить полученные знания о дорожных знаках через словесную игру)  3.С.Маршак «Милиционер», «Мяч», В.Головко «Правила движения» |  |
| **Февраль** | **«Аркадий Паровозов»**  **«Веселый светофорик»**  **«Найди жезл»**  **«Собери дорожный знак»**  **«Найди и объясни»**  **Чтение х/л** | 1.Показ мультсериала  2.Развлечение для ср. гр.  3.Подвижная игра (Познакомить детей с атрибутами деятельности автоинспектора; воспитывать уважение к инспекторам дорожного движения)  4.Дидактическая игра  5.Подвижная игра (группировать запрещающие, предупреждающие и указательно - информационные знаки, рассказать об их назначении)  6. А.Северный «Три чудесных цвета», М.Дружинина «Наш друг светофор», В Семерин «Запрещается – разрешается» |  |
| **Март** | **«Помни правила движения»**  **«Воспитываем грамотного пешехода»**  **«Собери картинку»**  **«Водитель и пассажиры»** | 1.Заучивание песни наизусть «Помни правила движенья,  Как таблицу умноженья»  2.Буклет для родителей  3. Дидактическая игра «Пазлы. Дорожные знаки»  4.Подвижная игра |  |
| **Апрель** | **«Автомобиль. Дорога. Пешеход»**  **«Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»**  **«Пешеходный переход»** | 1.Беседа (Углублять знания детей о правилах дорожного движения. Формировать представления дошкольников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.)  2. Раскрашивание рисунка «Не катайся около проезжей части».  3.Игры – ситуации на тему «Мы пешеходы»  4.Консультация для родителей  5.Целевая прогулка к пешеходному переходу |  |
| **Май** | **«Дорога. Ребенок. Безопасность»**  **«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в летний период»**  **«Автобус»**  **Чтение х/л** | 1. Выставка детских рисунков  2.Консультация для родителей  3. Беседа. (Закреплять правила этичного и безопасного поведения в общественном транспорте).  4. Сюжетно – ролевая игра  5.С.Яковлев «Советы доктора Айболита», О. Бедерев «Если бы ...» |  |