****

**Пояснительная записка**

В современном обществе целью развития дошкольников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет. Тем ни менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого  общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память. внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Игра в шахматы и шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей игры в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Шашки и шахматы - замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Шашечное и шахматное творчество научит детей использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать.

Отличительной особенностью рабочей программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий кружка «Эрудит. Шашки-шахматы» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы, приближает начинающего шашиста и шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Шахматная и шашечная игра дарят ребенку радость творчества и обогащают его духовный мир. Эти удивительные игры становятся средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.

**Нормативно-правовой и документальной основой программы кружка являются:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ)

- Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

**Цель:** Ознакомление старших дошкольников с основами теории и практики игры в шашки и шахматы.

**Задачи:**

1. Формировать представление о правилах игры.

2. Обучать простым комбинациям и ходам.

3. Учить ориентироваться на плоскости.

4. Учить производить расчеты на несколько ходов вперёд.

5. Приобщать детей к спортивно – творческой игре.

6. Формировать отношение к игре в шашки и шахматы как к интеллектуальному досугу в семье и детском саду.

7. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во занятий | Всего часов |
|  |  | теория | практика |  |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18. | **Сентябрь**История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской.Азбука шашечной игры.Правила шашечной игры.**Октябрь**Игра «Русские шашки»**Ноябрь**Игра «Поддавки»Игра «Северные шашки»**Декабрь**Игра «Уголки»Шашечный турнир 1 тур**Январь**Шашечный турнир 2 турИстория возникновения шахмат.Знакомство с шахматной доской. Знакомство с шахматными фигурами.**Февраль**Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах.Знакомство с легкими и тяжелыми фигурами в шахматах.**Февраль.**Шах. Мат. Пат. Ничья.**Апрель**Игра в шахматы**Май**Шахматный турнир «Наш лучший шахматист»**Итого**: 64 занятия | 111121121111111**17** | 1433322111333386**47** | 1264452222244448664 |

**Организация занятий по шашкам и шахматам.**

Занятия по шашкам и шахматам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками и шахматами дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. В конце учебного года рекомендуется проводить шашечные и шахматные турниры, вручаются дипломы или сертификаты.

**Дидактические принципы занятий.**

- От простого к сложному.

- От легкого к более трудному.

- От неизвестного к известному, применяя элементы занимательности, новизны.

**Формы и режим занятий.**

Наполняемость группы - 10 детей. Занятия кружка проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 30 минут.- Занятия, включающие в себя специально подобранные игры, упражнения, задания.- Соревнования.- Самостоятельная деятельность детей.

**Формы проведения итогов реализации программы:**

- творческий отчет воспитателя-руководителя;

- участие в городских соревнованиях «Шашки – шахматы»;

- организация тренировочных туров, викторин, соревнований.

**Результатом освоения программы являются целевые ориентиры:**

- знание шахматных и шашечных терминов

- знание названий шахматных фигур;

- знание и выполнение правил шашечной и шахматной игры;

- умение ориентироваться на шашечной и шахматной досках;

- правильно расставлять шашки и шахматные фигуры перед игрой;

- умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;

- умение решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур;

- умение преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями;

- умение общаться и договариваться со сверстниками;

-формирование ряда качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию.

**Список используемой литературы:**

1. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы;
2. Гришин В.Г. , Осипов Н.Ф. Малыши открывают спорт., Москва, «Педагогика», 1975.
3. Борис Грцензон, Андрей Напереенков «Шашки – это интересно». Издательство «Детская литература» 1989 г.;
4. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундучка». Санкт-Петербург, 2001 г.;
5. В. Зак «Я играю в шахматы»;
6. Р. Нежметдинов «Шахматы» Казань 1985 г.